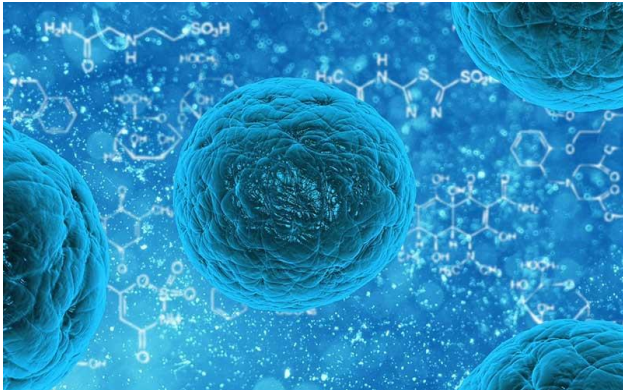


BIOLOGÍA

TRONCAL DE MODALIDAD DE
2º DE BACHILLERATO



DTO. DE BIOLOGÍA Y GEOLOGIA
I.E.S. PINAR DE LA RUBIA

ORIENTACIONES

Son 4 horas semanales de clase.

Es una asignatura evaluable en la fase
específica de las pruebas de acceso a la
Universidad
(E.B.A.U.)

DESTINATARIOS

Alumnos que deseen cursar estudios universitarios de:

MEDICINA
ENFERMERÍA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y MEDIO RURAL
CIENCIAS AMBIENTALES
INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
BIOLOGÍA
VETERINARIA
BIOTECNOLOGÍA
CIENCIAS AMBIENTALES
CIENCIAS DEL MAR
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
FISIOTERAPIA

Alumnos que deseen cursar ciclos formativos de:

QUÍMICA AMBIENTAL
SALUD AMBIENTAL.
GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL
GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
PAISAJISMO Y MEDIO RURAL
PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA
VITIVINICULTURA
ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO
AUDIOLOGÍA PROTÉSICA
DIETÉTICA
DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS
HIGIENE BUCODENTAL
IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR
LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO
PRÓTESIS DENTALES
RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA
SALUD AMBIENTAL

Alumnos que tengan interés por el tema y ganas de trabajar.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

Durante este curso vamos a profundizar en el estudio de la célula, su estructura y sus funciones con la finalidad de adquirir los conocimientos científicos sobre los mecanismos básicos que rigen el mundo vivo. Para ello se tratarán los niveles celular, subcelular y molecular desarrollando contenidos relacionados con la genética, la biotecnología y la inmunología.

¿CÓMO LO VAMOS A CONSEGUIR?

Todos estos contenidos se trabajarán mediante explicaciones teóricas, utilización de imágenes, animaciones en 3D.

Visualización de videos y/o animaciones sobre los distintos contenidos desarrollados

La búsqueda y exposición de noticias relacionadas con los temas que se vayan desarrollando.

Realización de trabajos de investigación sobre algunos contenidos del temario

OTROS OBJETIVOS

Intentaremos desarrollar una actitud de respeto hacia la ciencia y hacia las personas que han dedicado su vida al estudio de la misma proponiendo hipótesis y teorías para explicar la estructura y el funcionamiento de la célula, nuestra herencia y nuestros sistemas de defensa.

Así mismo se desarrollará una actitud de respeto hacia todas las formas de vida.