

# Historia del Mundo Contemporáneo

## Curso:

1º de BACHILLERATO.

## Horario Semanal:

4 horas.

## Tipo de Asignatura:

- Específica de modalidad.
- Optativa.

## Departamento que la imparte:

Geografía e Historia.

## Alumnos a los que va dirigida:

Alumnos que cursen Bachillerato de Humanidades y CC.SS.

Alumnos con inquietud por la historia, la política y la actualidad mundial.

## Contribución a los Objetivos del Bachillerato:

Ejercicio de la ciudadanía democrática.

Desarrollo de un espíritu crítico.

Reconocimiento del papel de las mujeres.

Valoración crítica de las desigualdades.

Crear y perfeccionar hábitos de trabajo y estudio.

## Contenidos y Justificación de la asignatura:

En esta asignatura se abordan los principales hechos históricos acontecidos en la sociedad occidental desde la Revolución francesa hasta nuestros días.

Queremos que nuestros alumnos comprendan cómo, la revolución industrial y las revoluciones liberales, transformaron la forma de vida del Antiguo Régimen hacia unos modelos políticos fundamentados en el sufragio y que desarrollaron diversas corrientes políticas como el liberalismo, el nacionalismo o el socialismo.

Es importante también, que conozcan cómo el desarrollo tecnológico experimentado por Europa, junto al nacionalismo, llevó a este continente a conquistar gran parte del mundo y, posteriormente, a enfrentarse en la Primera Guerra Mundial. Conflicto cuyas consecuencias derivaron en la crisis de la Bolsa de Nueva York y en el ascenso de los totalitarismos fascista y nazi, paralelos al comunista de Stalin en la URSS.

Comprender la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y la descomposición del bloque comunista permitirá entender los cambios producidos en el mundo actual.

## Contribución a las Competencias Clave del Bachillerato:

Utilización adecuada de términos y conceptos históricos.

Análisis de representaciones gráficas.

Tratamiento de la información y su presentación.

Valoración de los logros que suponen los sistemas democráticos.

Adopción de los valores de la cultura democrática.

Desarrollo de la iniciativa y el trabajo en equipo.

Valoración de la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural.

## Metodología:

Utilizamos una metodología principalmente expositiva, apoyada en presentaciones que posibilitan el análisis de textos y mapas históricos. Visionado de películas y lectura de obras literarias.

Además, incorporamos la utilización de medios informáticos por parte de los alumnos, en pequeñas actividades de investigación, que deben exponer al resto de compañeros.