

2017/20

PROYECTO DE AUTONOMÍA.
IES PINAR DE LA RUBIA
“POTENCIANDO EL PROYECTO
LINGÜÍSTICO”



Proyecto Lingüístico de Centro

EL IES Pinar de la Rubia realiza una firme apuesta por diversificar y enriquecer la formación de nuestro alumnado **mejorando su nivel de competencia comunicativa** además de la **lengua materna**, en dos lenguas extranjeras, el **inglés** y el **francés**.

Objetivo

Lograr que nuestros alumnos sean competentes para comprender y expresarse de forma oral y escrita, en castellano, inglés y francés, participando desde las distintas asignaturas, para su desarrollo oral y escrito con los especialistas en idiomas.

Nuestra meta es ofrecer las herramientas básicas de comunicación del idioma relacionadas con aspectos muy cotidianos:

- La interacción dentro del aula.
- Desenvolverse en situaciones sociales; percibir el idioma como una lengua viva y útil.
- Motivar al alumnado, que disfrute al mismo tiempo que aprende.
- Despertar la sensibilidad hacia una realidad desconocida o poco conocida

Competencias

Con todo ello se pretende principalmente que nuestros alumnos:

1. Logren un nivel básico de **expresión y comprensión** del sistema lingüístico inglés/francés para mejorar la eficacia comunicativa en situaciones reales (oral o escrito) y para procesar fragmentos de idioma tal como ocurre en la vida cotidiana (escuchar y hablar, escribir y leer, etc.)
2. Adquieran conocimientos y hábitos que les permitan desarrollar **habilidades y estrategias para aprender por sí mismos**.
3. Puedan practicar la **comunicación oral**
4. Se familiaricen con el **vocabulario** necesario en diferentes contextos sociales.
5. **Competencia TIC:** la utilización de blogs y elaboración de programas de radio

Recursos

Departamento de Ingles

Para lograr la competencia comunicativa en **Inglés** contamos con:

- Grupos flexibles
- Desdobles que permiten una mayor participación, al reducir el número de alumnos.
- Número máximo en torno a 15 alumnos por clase. Facilitando así la didáctica, la atención personalizada y la evaluación por estándares.
- Mayores tiempos de conversación por parte de cada uno de los alumnos.
- Profesores de inglés especialistas en la materia y con años de experiencia en la enseñanza de la Lengua Inglesa.
- Actividades de **Inmersión lingüística** en diferentes niveles:
 - Semana de inmersión lingüística "Arija" en un campamento para alumnos de 2º de E.S.O
 - Curso de Inmersión Lingüística en Bath (UK) asistiendo a clases en la prestigiosa Escuela de Elac avalada por el British Council y conviviendo en familias para alumnos de 4º E.S.O.

De esta manera, se dotará a los alumnos de las herramientas suficientes para utilizar adecuadamente la Lengua Inglesa en las diferentes situaciones normales y los alumnos serán capaces, en general, de sumergirse en cualquier ambiente donde la comunicación sea en este idioma participando sin dificultad en las conversaciones sobre temas de carácter general y cotidiano

Departamento de Francés

Para el logro de la competencia comunicativa en lengua francesa contamos con:

- Posibilidad de elegir Francés como primer idioma, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.
- **Lector nativo de lengua francesa** proporcionado por el Ministerio de Educación para que acompañe a los profesores en su labor docente.
- Colaboración con el Departamento de matemáticas en el **Proyecto Europeo** "Construyendo Europa desde la educación "entre Francia, España y Eslovenia, a través de la plataforma Edmodo.
- **Salidas extraescolares a empresas francesas**
- **Intercambio de alumnos con el Instituto Montebello de Lille**, con visitas a París y a Bélgica
- **Programa de la Junta de Castilla y León** que propone **intercambios** de 6 semanas para alumnos de 4º ESO con institutos de Grenoble.
- Fomento de contactos vía email, con alumnos de centros francófonos

Actividades Didácticas

Para la consecución de nuestro objetivo se llevarán a cabo, entre otras, las siguientes actividades:

- **Blog de Aula** en inglés y otros materiales multimedia.
- **Programas de radio.**
- **Miscelánea de textos** de Inglés para ESO.
- **Diccionario comunicativo** de expresiones y palabras nuevas inglés-español/ español-inglés para ESO.
- El programa **Etwinning**. Iniciativa de la Comisión Europea encaminada a promover el establecimiento de hermanamientos escolares y el desarrollo de proyectos de colaboración a través de Internet entre dos o más centros escolares de países europeos diferentes.
- **"Flipped classroom"** o aprendizaje al revés
- **Salidas extraescolares** (culturales y recreativas) por parte de los diferentes departamentos y tutorías.
- **Jornadas Culturales**, Hoy nos lee...Recitales poéticos conmemorativos, Día de la Poesía, Día del Libro, Jornada sobre El Quijote, Día de la Paz, Lecturas dramatizadas.
- Uso de las **TIC**
 - Utilización de programas para el profesor que permiten elaborar y diseñar materiales, ejercicios y diferentes actividades, adaptándolas a las características y necesidades de los alumnos.
 - Empleo de la **Pizarra Digital Interactiva** del aula que colabora aportando la referencia inmediata a la realidad que requiere su desarrollo evolutivo contribuyendo a la motivación y al refuerzo de las explicaciones del profesorado.
 - **Trabajo "on-line"**, a través del cual se puede acceder a materiales diversos y especializados, máxime cuando nuestro trabajo se va a realizar en lengua francesa.
 - **Internet** como herramienta de búsqueda y selección de información así como el acceso a recursos y lugares que están fuera del aula.



EQUIPO COORDINADOR:

Amalia Molina

Elisa Gutiérrez

Teresa Crespo

María Marcos

José R. Uldemolíns

M^a Teresa Izquierdo