



Camino Viejo de Simancas, 21

47008 Valladolid

Tfno. 983278100

Fax : 983273789

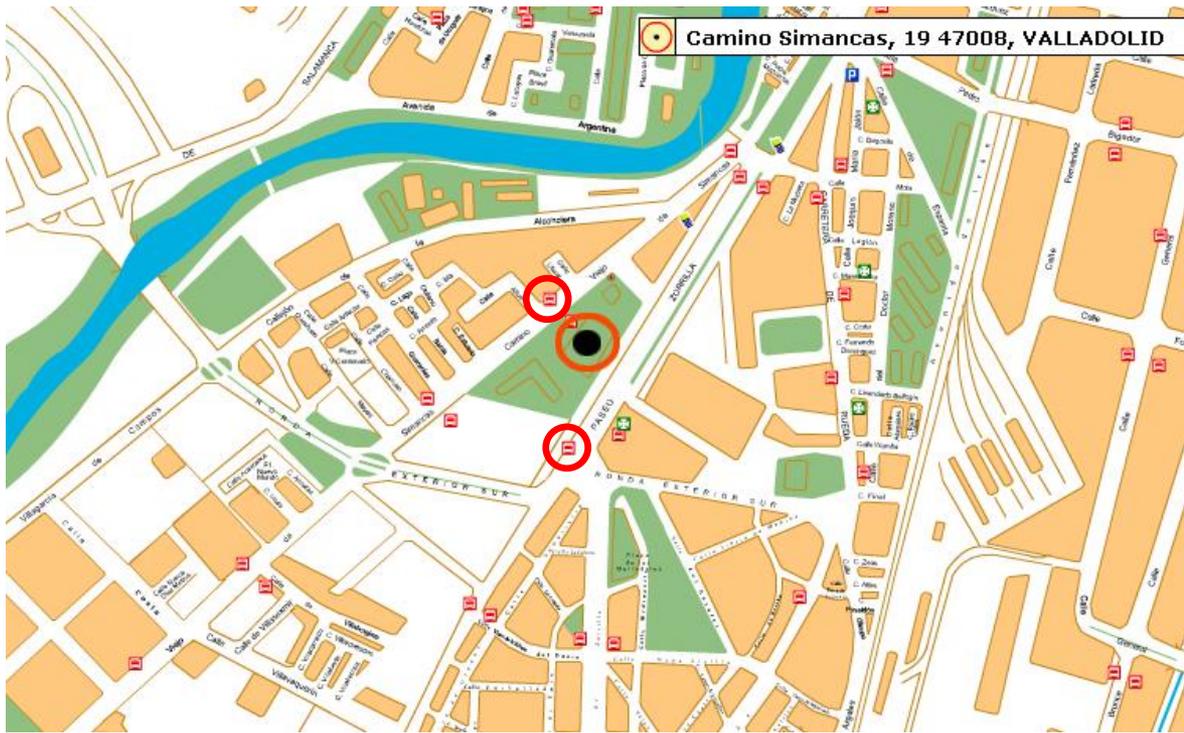
E-mail : 47005863@educa.jcyl.es

Página web :

<http://iespinardelarubia.centros.educa.jcyl.es>



¿Dónde estamos?



- Ubicado en una amplia parcela de pinar de 2,7 hectáreas.
- Entre el Paseo de Zorrilla y el Camino Viejo de Simancas.
- Con acceso en autobús urbano:
 - Líneas 1, 18 y 19 : por el Paseo de Zorrilla y
 - Línea 5 : por el Camino Viejo de Simancas.

Trayectoria del Instituto

- Inaugurado en el curso 1979/80 como centro de Bachillerato (BUP y COU).
- El aumento de matrícula exige una ampliación del edificio (2003).
- En la actualidad cursan sus estudios de Secundaria y Bachillerato 700 alumnos.

Objetivos educativos

- Una sólida base de **conocimientos** humanísticos y científico-técnicos.
- La adquisición de **hábitos** intelectuales y técnicas de trabajo.
- El pleno desarrollo de la **personalidad** del alumno.
- La formación en el ejercicio de la **convivencia** en libertad dentro del respeto y la tolerancia.

Características del Centro

■ Alumnado

- Los alumnos del Instituto proceden de la zona sur de la ciudad y de municipios como Valdestillas, Villanueva de Duero y Puente Duero.

■ Profesorado

- El profesorado del instituto es estable (de los 66 profesores del claustro, 46 son definitivos), y muestran un alto interés por adquirir formación que promueva una alta cualificación profesional en sus respectivas especialidades y una plena dedicación a la docencia y a las tareas educativas.

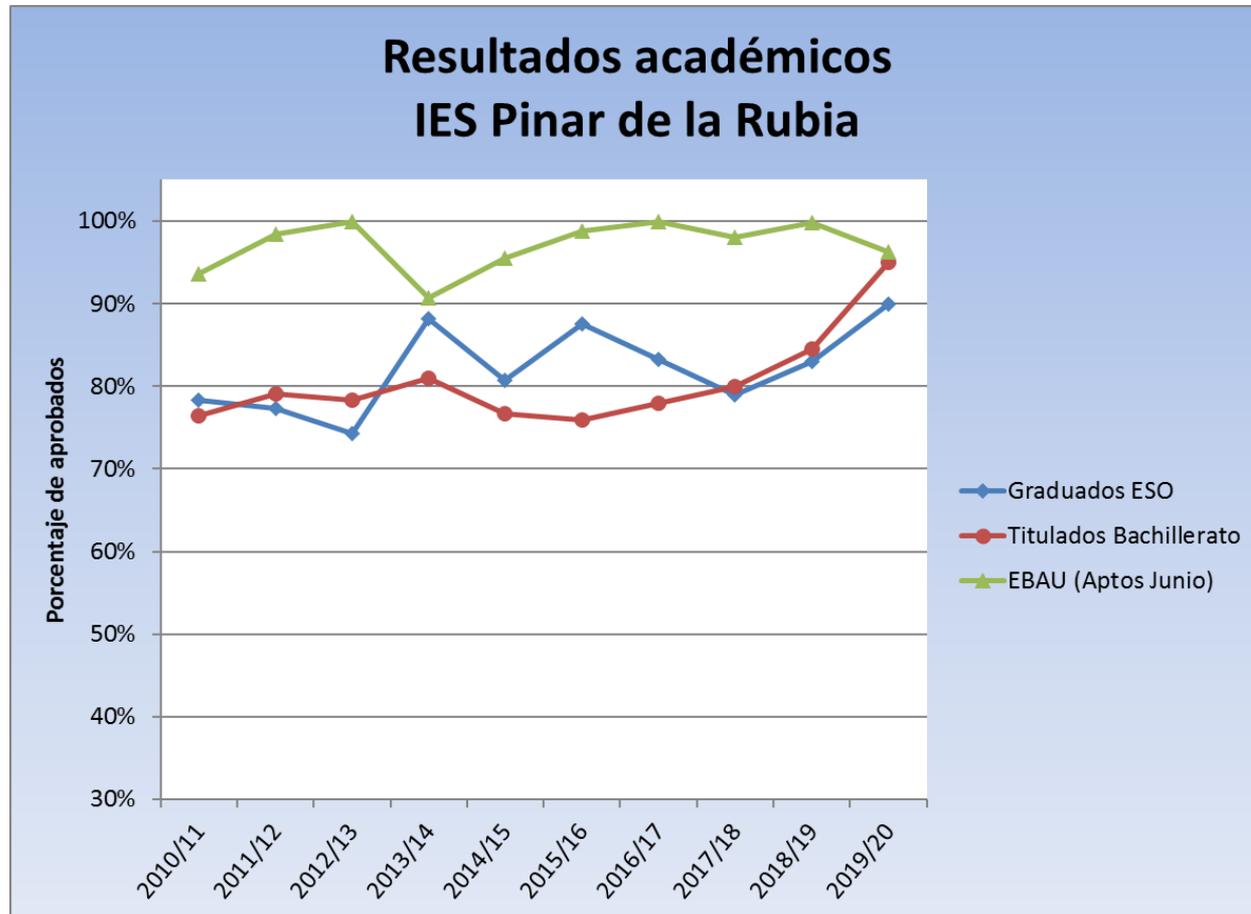
■ Padres

- El AMPA, Asociación de Madres y Padres, colabora activamente en el programa de actividades extraescolares y coordina la organización del Deporte Escolar.
- Muy importante es su compromiso con el programa RELEO.

¿Qué enseñanzas impartimos?

- Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO)
 - A lo largo de los cuatro cursos se oferta primer y segundo idioma.
 - Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR).
- Bachillerato.
 - Ciencias.
 - Humanidades y Ciencias Sociales.

Nuestros resultados



Sistema Educativo

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DE LA LOMLOE

La LOMLOE entra en vigor el día 19 de enero de 2021 con el siguiente calendario de implantación:

1. A la **entrada en vigor** se aplican las modificaciones relativas a:
 - a) Participación y competencias de **Consejo Escolar**, Claustro y director o directora.
 - b) **Autonomía** de los centros docentes.
 - c) Selección del director o directora en los centros públicos.
 - d) **Admisión de alumnos**. (salvo que el proceso se hubiera iniciado con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley).
2. Al **inicio del curso 2021-2022** se aplicarán:
 - a) Nueva regulación de la **evaluación y promoción** de todas las etapas.
 - b) Nuevas condiciones de **titulación** de Educación Secundaria Obligatoria, ciclos formativos de grado básico y Bachillerato.
 - c) **Titulación** de las enseñanzas profesionales de Música y Danza.
 - d) Condiciones de **acceso** a las diferentes enseñanzas.

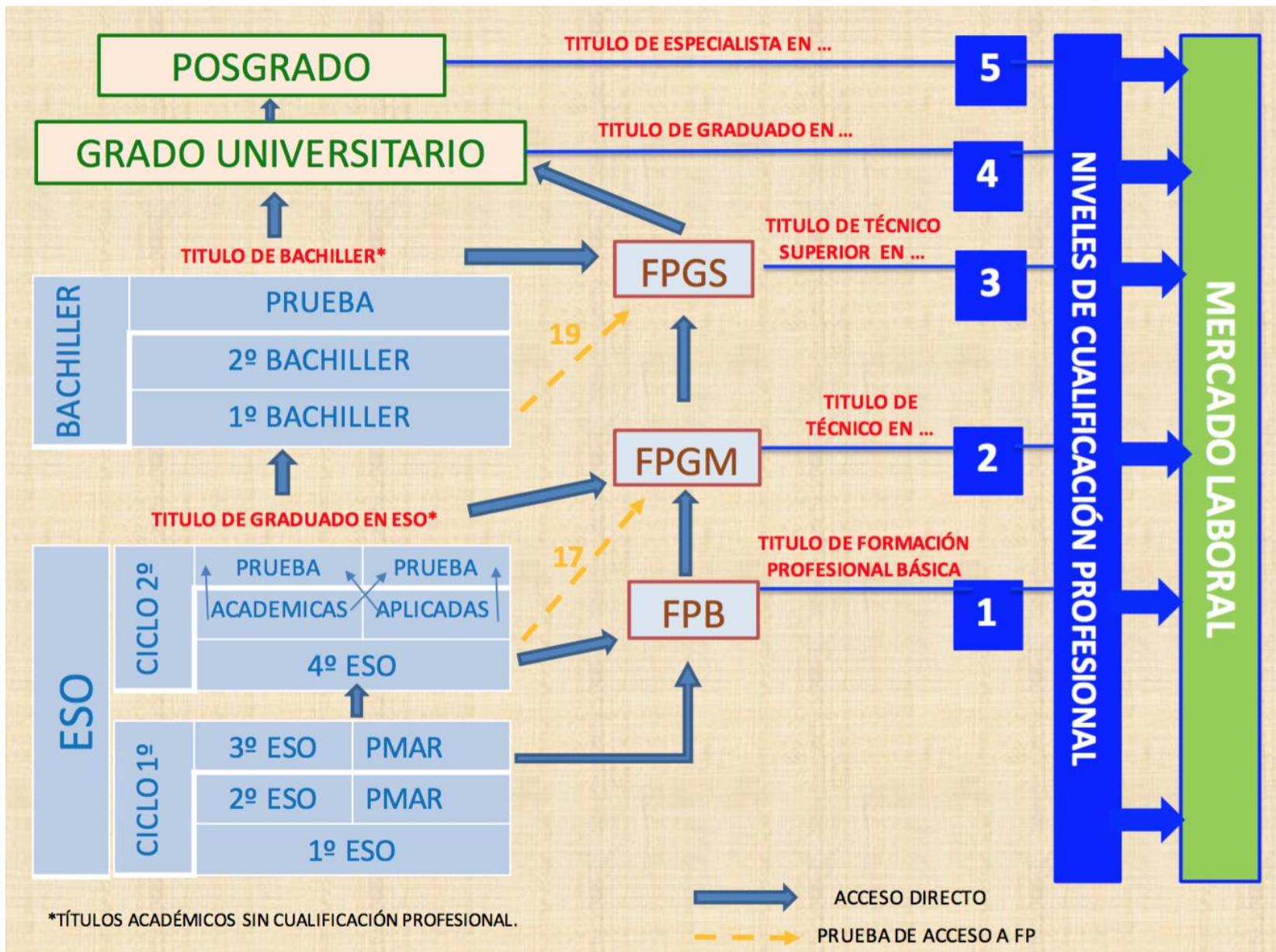
	SE IMPLANTARÁ EL NUEVO CURRÍCULO, ORGANIZACIÓN, OBJETIVOS Y PROGRAMAS					
	EDUCACIÓN PRIMARIA	E.S.O.	BACHILLERATO	C.F. GRADO BÁSICO	ACCESO UNIVERSIDAD	EVALUACIONES DIAGNOSTICO
CURSO 2022-2023	1º - 3º - 5º	1º - 3º	1º	1º (*)	-	-
CURSO 2023-2024	2º - 4º - 6º	2º - 4º	2º	2º (**)	Coincidiendo con 2º de Bach.	4º de Primaria y 2º de ESO

(*) se suprimirá la oferta de Programas de Cualificación Profesional Inicial preexistentes.
(**) se suprimirá la oferta de módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial preexistentes

Sistema Educativo

- La Educación Secundaria es una etapa educativa, **OBLIGATORIA** y gratuita.
- **DURACIÓN:**
 - Abarca cuatro cursos académicos: de 1º a 4º de la ESO.
 - Cuando el alumno cumple 16 años, él junto a sus padres pueden optar por dar por finalizada su escolarización obligatoria en la etapa, en cuyo caso se le extenderá la correspondiente acreditación.

Sistema Educativo LOMCE



Sistema Educativo LOMCE

■ ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

- Materias comunes y optativas que permitan responder a los intereses de los alumnos. Esta atención a la diversidad se va extendiendo a medida que se avanza en la ESO.

<u>1º E S O - ASIGNATURAS</u>	<u>HORARIO SEMANAL</u>
Lengua castellana y Literatura	4
Matemáticas	4
1ª Lengua extranjera (Inglés/Francés)	4
Geografía e Historia	3
Biología y Geología	3
Educación Física	2
Educación Plástica y Visual	3
Tecnología	3
<u>Tutoría</u>	1
Optativa	2
2ª Lengua extranjera (Inglés/Francés)	
Conocimiento de Lengua / Conocimiento de Matemáticas	
Religión (Católica) / Valores Éticos	1
Total horas semanales	30

Sistema Educativo LOMCE

■ Informe trimestral de evaluación:

- Al finalizar el trimestre se facilita el boletín de calificaciones.
- El objetivo del mismo es informar sobre el desarrollo del proceso de aprendizaje.

■ Calificaciones:

- Insuficiente (1, 2, 3, 4)
- Suficiente (5)
- Bien (6)
- Notable (7, 8)
- Sobresaliente (9, 10)

Sistema Educativo LOMCE

- **Promoción de curso:** superados objetivos de las materias cursadas o calificación negativa en dos materias como máximo, ***siempre que no sean lengua castellana y matemáticas simultáneamente*** (es decir, si se suspende Lengua y Matemáticas, se repite curso).
- **Repetición de curso:** calificación negativa en tres materias o más. Sólo se puede repetir el mismo curso una vez y dos veces como máximo dentro de la etapa.
- **Titulación y acceso a otros estudios:** Superado 4º ESO se accede a los estudios de Bachillerato o FP de Grado Medio.

Estos aspectos están pendientes de modificación para el próximo curso 2021/22 con el desarrollo de la LOMLOE

Proyectos

- **Proyecto de Autonomía de Centro (PAC)**
 - Damos continuidad al proyecto del Alonso Berruguete.
 - Proyecto Lingüístico
 - Objetivo: desarrollo de comprensión y expresión oral y escrita en la lengua materna y en Inglés y Francés.
 - Inmersiones lingüísticas a lo largo de la etapa.
 - Plan de fomento de la lectura y organización de la Biblioteca.
 - ABP-Aprendizaje basado en proyectos: para el desarrollo de competencias.

Proyectos

■ Plan de Convivencia:

■ Alumnos Ayuda

- Todos los grupos cuentan con alumnos prosociales que contribuyen al buen ambiente en la clase.
- Los alumnos seleccionados en 1º ESO reciben formación al final del primer trimestre.

■ Sociescuela

- Aplicación informática que ayuda a detectar problemas de convivencia
- En los primeros cursos se realiza dos veces.

■ Proyecto de educación afectivo sexual

- Impartido por especialistas y financiado por el AMPA

Proyectos

■ Proyecto de Sostenibilidad

■ Pinar Sostenible: Sello Ambiental

- Queremos concienciar a nuestros alumnos del valor de no malgastar los recursos de que disponemos.

■ Huerto escolar

- Contamos con dos invernaderos para realizar diferentes actividades.



Proyectos

■ Proyecto Erasmus +

- Fomenta el encuentro con alumnos de otros países.
- Potencia el uso de otros idiomas.



■ Proyecto de radio: Onda Pinar



- Desarrollamos actividades desde diferentes asignaturas.
- Los programas quedan en la web a disposición de todos.

Orientación y convivencia

- Acción tutorial.
 - Planificada por niveles desde el Departamento de Orientación.
 - Los tutores tienen en su horario un periodo de atención a padres.
 - En las horas de tutoría se trabajan aspectos relacionados con la formación personal del alumno.
 - Profesor- tutor de asignaturas pendientes.
 - Programa Educación Afectivo Sexual (dirigido a toda la comunidad).

Orientación y convivencia

- Plan de acogida.
 - En junio: reuniones de Jefatura con los centros de Primaria.
 - Visita de los futuros alumnos al Instituto.
 - En septiembre: Plan de acogida propiamente dicho:
 - Recepción de los nuevos alumnos por parte del Equipo directivo, Departamento de Orientación y Tutores.
 - Los tutores acompañan a los alumnos a su aula.
 - Presentación del curso por parte del tutor.
 - Paseo por el Centro.
 - Reunión general con padres.
- Comunicación a familias a través de Infoeduca.
- Test Sociescuela.

Medios e instalaciones

Además de los Departamentos Didácticos el Instituto dispone de un Departamento de Orientación específicamente dedicado a la Orientación académico-profesional y personal de los alumnos y sus familias.



El IES Pinar de la Rubia cuenta con:

- Biblioteca.
- Gimnasio y Polideportivo.
- Pistas Polideportivas.
- Laboratorio de CC. NN.
- Laboratorio de Física.
- Laboratorio de Química.
- 2 Aulas de Dibujo.
- 3 Aulas de Tecnología.
- 2 Aulas de Música
- 3 Aulas de Informática



Medios e instalaciones

- **Tecnologías de la información y la comunicación (TICs)**
 - **Red local:** Conexión a Internet en las aulas de informática, en los diversos departamentos y en todas las aulas. Los alumnos pueden acceder a ella mediante su *número ipr*.
 - Disponemos de la **plataforma Moodle** y de **MS Teams** como medio de interacción entre profesores y alumnos.
 - **Correo corporativo** facilitado por la administración educativa.
 - 5 licencias de **Office 365** por usuario.
 - Todas las aulas disponen de ordenador, proyector, equipo de sonido y 14 de ellas pizarra digital.
 - Progresiva instalación de Paneles digitales interactivos.



Actividades Complementarias y Extraescolares

Actividades de sensibilización social y de cultura solidaria

Actividades de sensibilización medioambiental

Intercambios y hermanamientos

Actividades deportivas



Premios

- **La participación en diferentes concursos, olimpiadas, debates... han propiciado que dispongamos de un amplio palmarés que se puede ver en nuestra página web:**

http://iespinardelarubia.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=37&wid_item=309