

## **MODIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN ESO DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

El departamento de inglés se reúne para revisar los criterios de evaluación de la programación didáctica y actualizar los criterios de calificación con el fin de adaptarlos a la nueva orden EDU /15972021 de 16 de diciembre. Así mismo se incluirán medidas de refuerzo y recuperación orientadas específicamente a la preparación de pruebas finales previstas para la ESO.

Para evaluar a un alumno tendremos en cuenta principalmente su dominio de las cuatro destrezas y su conocimiento general de la lengua: vocabulario, pronunciación y gramática. Por tanto, se considerarán adecuados los siguientes instrumentos de evaluación:

### **PRUEBAS ESCRITAS: expresión y comprensión escrita (60%)**

Se realizará al menos una prueba escrita al final del trimestre. Dicha prueba final que será la global del trimestre constará de las siguientes partes:

#### **GRAMMAR + VOCABULARY (30%)**

**WRITING (15%):** Los criterios de evaluación son la fluidez, el vocabulario usado, la corrección gramatical y ortográfica, la madurez correspondiente a cada curso, la coherencia de lo expuesto y el tema, la organización del texto, etc.

En la primera evaluación el trabajo escrito elaborado por los alumnos para el proyecto lingüístico formará parte del apartado writing (excepto para 1º ESO, que será en la 2ª evaluación)

**READING (15%):** El alumno lee un texto y deberá contestar a preguntas con una frase completa, completar frases con información del texto o preguntas de True or False donde habrá que justificar la elección.

Además, los alumnos leerán obligatoriamente **un libro** de nivel adaptado al curso que realizan y efectuarán pruebas obligatorias. La nota que saquen en dichas pruebas constará como nota de READING, WRITING, LISTENING Y/O SPEAKING en la segunda evaluación.

### **PRUEBAS ORALES: comprensión y expresión oral (30%)**

**LISTENING. (15%):** el alumno, tiene que contestar unas preguntas de comprensión de elección múltiple, completar frases o rellenar huecos en las mismas, etc.

Con un enfoque metodológico más tradicional, los ejercicios de dictado formarían también parte de las pruebas orales.

**SPEAKING (15%).** En 1º y 2º ESO se trabajará con proyectos (Aprendizaje Basado en Proyectos) y con trabajo cooperativo. Con el Aprendizaje Basado en Proyectos se procurará que los alumnos realicen exposiciones orales en grupos de tres personas pudiendo publicar su producto final en un programa de radio en Onda Pinar. El trabajo cooperativo que permitirá a los alumnos preparar las pruebas orales podrán plantearse como ejercicios “dirigidos” (quizás los más adecuados para los alumnos de ESO). Se pueden organizar como actividades del tipo “role play” en el que a cada alumno se le asigna un personaje y un guión, o bien como pequeñas presentaciones orales que los alumnos hayan preparado previamente en el aula de ordenadores o en casa.

### **Observación del trabajo en clase, participación y ACTITUD de los alumnos (10%)**

La observación de la actitud del alumno incluye cuestiones tales como:

- Puntualidad.

- El respeto y cortesía con el profesor y los compañeros (por ejemplo, guardando silencio cuando el profesor explica o da instrucciones, o cuando alguno de los compañeros realiza una exposición oral).
- Realización de los deberes y tareas de clase,
- Tener el material habitual (libro de texto, “workbook”, cuaderno) y el material específico que le profesor haya determinado
- Comportamiento general y durante las pruebas de evaluación.

El alumno deberá demostrar un mínimo en cada una de las partes mencionadas, no pudiendo obtener un 0 o dejar sin realizar algunas de las pruebas, en cuyo caso no podría obtener evaluación positiva en el área de inglés.

Dado que la evaluación en idioma es continua, se otorgará a la tercera evaluación mayor peso en la calificación final que a cualquiera de las anteriores, quedando de la siguiente forma:

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2021-22 NOTA TERCERA EVALUACIÓN</b> <b>1º ESO, 2º ESO, 2º PMAR, 3º ESO, 3º PMAR, 4º ESO</b>			
GRAMMAR, VOCABULARY & USE OF ENGLISH	30%	90%	100%
WRITING	15%		
SPEAKING	15%		
READING	15%		
LISTENING	15%		
ACTITUD, ESFUERZO, TRABAJO Y PARTICIPACIÓN	10%	10%	

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2021-22 NOTA TERCERA EVALUACIÓN</b>			
<b>1ST TERM</b>	<b>2ND TERM</b>	<b>3RD TERM</b>	<b>FINAL MARK</b>
20%	30%	50%	100%

**PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN ORIENTADAS A LA RECUPERACIÓN DE L@S ALUMN@S QUE NO HAN ADQUIRIDO LAS COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES**

1. Para aquell@s alumn@s que no hayan adquirido las competencias imprescindibles, se les facilitarán tareas de refuerzo con el fin de preparar la prueba final que constará de las siguientes partes:

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2021-22 NOTA FINAL</b>		
READING COMPREHENSION	25%	100%
GRAMMAR, VOCABULARY & USE OF ENGLISH	50%	
WRITING	25%	

2. L@s alumn@s que hayan adquirido las competencias en la tercera evaluación, pero que no hayan obtenido la máxima calificación en el último apartado, se les dará la posibilidad de entregar tareas atrasadas con el fin de llegar a ese 10% máximo de este apartado.

3. L@s alumn@s que ya hayan obtenido la máxima calificación en la tercera evaluación, se les asignarán tareas de ampliación, dado que este alumnado suele estar predispuesto a ampliar conocimientos, incluso se les puede asignar tareas de ayuda a aquell@s compañer@s con más dificultades.

## **ASPECTOS COMUNES PARA TODOS LOS NIVELES**

1. Para poder superar la materia, el alumno debe obtener al menos una nota media de 5.
2. En cada evaluación se realizará como mínimo una prueba escrita con todos los contenidos de la misma, puesto que es una evaluación continua y global.
3. Con el objeto de que los alumnos lleven a cabo un trabajo continuo, la nota global será el resultado de hacer la media con los siguientes porcentajes;  
  
    1ª Evaluación: 20%  
    2ª Evaluación: 30%  
    3ª Evaluación: 50%
4. Para la correcta evaluación de todas las pruebas es imprescindible que el alumno asista a clase de un modo regular (máxime considerando que la asistencia a clase es obligatoria en todas las modalidades presenciales de la ESO y el Bachillerato). Por este motivo, las faltas reiteradas de asistencia sin justificar podrán dar como resultado una evaluación negativa en este apartado-
5. En las PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO la calificación será la que el alumno obtenga en la única prueba escrita que se realizará.