

## CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar a un alumno tendremos en cuenta principalmente su dominio de las cuatro destrezas y su conocimiento general de la lengua: **vocabulario, pronunciación y gramática**. Por tanto, se considerarán adecuados los siguientes **instrumentos de evaluación**:

### ESO

#### A. Pruebas escritas: expresión y comprensión escrita (60%)

Se realizará al menos una prueba escrita al final del trimestre. Dicha prueba final que será la global del trimestre constará de las siguientes partes:

- 1) **Grammar + vocabulary (30%)**:
- 2) **Writing (20%)**: Los criterios de evaluación son la fluidez, el vocabulario usado, la corrección gramatical y ortográfica, la madurez correspondiente a cada curso, la coherencia de lo expuesto y el tema, la organización del texto, etc.
- 3) **Reading (10%)**: El alumno lee un texto y deberá contestar a preguntas con una frase completa, completar frases con información del texto o preguntas de True or False donde habrá que justificar la elección.

Además los alumnos leerán al menos **dos libros de nivel adaptado** al curso que realizan y efectuarán también una prueba y/o un trabajo sobre el mismo. La lectura de los dos libros obligatorios servirá para subir nota y en la 3ª evaluación se hará la media siempre que haya obtenido una calificación no inferior a 3.

#### B. Pruebas orales: comprensión y expresión oral (30%)

- 1) **Listening. (10%)**: el alumno, tiene que contestar unas preguntas de comprensión de elección múltiple, completar frases o rellenar huecos en las mismas etc.  
Con un enfoque metodológico más tradicional, los **ejercicios de dictado** formarían también parte de las pruebas orales.
- 2) **Speaking (20%)**. En 1º Y 2º de ESO se trabajará con proyectos (Aprendizaje Basado en Proyectos) y con trabajo cooperativo. Con el Aprendizaje Basado en Proyectos se procurará que los alumnos del 1º y 2º de ESO empiecen a realizar exposiciones orales en grupo de tres o cuatro personas teniendo su producto final en un programa de radio en Onda Pinar. El trabajo cooperativo que permitirá a los alumnos preparar las pruebas orales podrán plantearse como ejercicios “dirigidos” (quizás los más adecuados para los alumnos de ESO). Se pueden organizar como actividades del tipo “role play” en el que a cada alumno se le asigna un personaje y un guión, o bien como pequeñas presentaciones orales que los alumnos hayan preparado previamente en el aula de ordenadores o en casa.

#### C. Observación del trabajo en clase, participación y actitud de los alumnos (10%)

La observación de la actitud del alumno incluye cuestiones tales como:

- *Puntualidad.*

- El *respeto y cortesía* con el profesor y los compañeros (por ejemplo, guardando silencio cuando el profesor explica o da instrucciones, o cuando alguno de los compañeros realiza una exposición oral).
- Realización de los *deberes y tareas* de clase,
- Comprobar si el alumno trae el *materias* habitual (libro de texto, “workbook”, cuaderno) y el material específico que le profesor haya determinado
- *Comportamiento general* y durante las pruebas de evaluación.

## **ASPECTOS COMUNES PARA TODOS LOS NIVELES**

- 1) Para poder superar la materia, el alumno debe obtener al menos una nota media de 5.
- 2) En cada evaluación se realizará como mínimo una prueba escrita con todos los contenidos de la misma, puesto que es una evaluación continua y global.
- 3) Con el objeto de que los alumnos lleven a cabo un trabajo continuo, la nota global de curso será el resultado de hacer la media de las tres evaluaciones con los siguientes porcentajes:
  - 1ª Evaluación: 20%
  - 2ª Evaluación: 30%
  - 3ª Evaluación: 50%

4) Para la correcta evaluación de todas las pruebas es imprescindible que el alumno asista a clase de un modo regular (máxime considerando que la asistencia a clase es obligatoria en todas las modalidades presenciales de la ESO y el Bachillerato). Por este motivo, las faltas reiteradas de asistencia sin justificar podrán dar como resultado una evaluación negativa en este apartado, y la pérdida al derecho a la evaluación continua.

5) En las **PRUEBAS EXTRAORDIINARIAS DE SEPTIEMBRE** la nota será la nota que el alumno obtenga en la única prueba escrita que se realizará y no podrá ser superior a 6.

## **EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**

Dentro del sistema de evaluación continua, entendemos que el alumno que apruebe una evaluación determinada, ha recuperado las anteriores si estaban suspensas con una nota de 5. Hablamos de evaluación, no de una prueba concreta.

## **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON LA LENGUA INGLESA PENDIENTE**

Ya que no hay un horario específico destinado a que estos alumnos repasen los conocimientos de Inglés pendientes de aprobar del curso anterior se les insiste en que dediquen una atención especial al curso actual pues será la mejor forma de recuperar la materia pendiente. Es muy conveniente que todos los miembros del Departamento presten especial atención a las necesidades de

orientación de todos aquellos alumnos de sus respectivos grupos con inglés no superado en el nivel anterior.

Estos alumnos tienen dos oportunidades para superar esta asignatura:

1) aprobando la 1ª y 2ª evaluación del nivel del curso que estudia en la actualidad y 2) para aquellos alumnos que no hayan podido superar el nivel pendiente, el Departamento les ofrecerá la posibilidad de una prueba escrita en el mes de abril.

Se insiste al alumno en que dedique una atención especial al curso en el que se encuentra, siendo esta la mejor forma de recuperar la materia pendiente y aprobar el inglés del nivel que está cursando.

Por tanto, el Departamento ofrecerá dos oportunidades para que el alumno supere esta asignatura, una a **finales de enero** y otra a **finales de abril** para aquellos alumnos que no hayan superado la primera prueba.

### RESUMEN EN TABLAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2017/18- NOTA FINAL JUNIO			
ESO Y 1º Y 2º BACHILLERATO			
1ST TERM	2ND TERM	3RD TERM	FINAL MARK
20%	30%	50%	90%
ACTITUD			10%
TOTAL			100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2017/18- NOTA FINAL JUNIO			
1º ESO, 2º ESO, 2º PMAR, 3º ESO, 3º PMAR, 4º ESO			
GRAMMAR, VOCABULARY & USE OF ENGLISH	30%	90%	100%
WRITING	20%		
SPEAKING	20%		
READING	10%		
LISTENING	10%		
ACTITUD, ESFUERZO, TRABAJO Y PARTICIPACIÓN	10%	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2017/18- NOTA FINAL SEPTIEMBRE		
ESO		
READING COMPREHENSION	20%	100%
GRAMMAR, VOCABULARY & USE OF ENGLISH	60%	
WRITING	20%	

Los alumnos con la asignatura de **Inglés PENDIENTE** podrán recuperar la asignatura mediante los siguientes 5 procedimientos:

1. Aprobando el examen de pendientes a realizar en **enero**.
2. Aprobando la **primera y segunda evaluación del curso presente**. (Por ejemplo, un alumno con 1º ESO pendiente, aprobaría la pendiente si aprueba la 1ª y 2ª evaluación de 2º ESO).
3. Aprobando el examen de pendientes a realizar en **mayo**.
4. Aprobando el curso presente en la evaluación final del **junio**.
5. Aprobando el examen de pendientes a realizar en **septiembre**.