

La materia Latín en cuarto curso de ESO tiene como principal finalidad introducir al alumnado interesado en el conocimiento de los **aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina**, haciendo hincapié al mismo tiempo en el papel que estas desempeñan como **origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental**.

Esto no solo constituye de por sí un importante ejercicio intelectual, sino que al mismo tiempo proporciona una sólida base científica para el **estudio y perfeccionamiento progresivo en el manejo de otras lenguas**. La lengua latina permite además al alumnado adquirir una **mejor comprensión de su propia lengua**, ayudándole a precisar el significado de términos conocidos o a descubrir el de otros que no había utilizado anteriormente, incorporándolos a su vocabulario habitual.

Partiendo de esta perspectiva, el estudio de la asignatura se ha organizado en bloques que se refieren tanto a **cuestiones lingüísticas (teórico-prácticas) como a temas culturales (teóricos)**, dos facetas inseparables y complementarias para el estudio de la civilización romana.

La asignatura, por lo tanto, está destinada a alumnos que buscan dar **solidez a su formación lingüística, literaria e histórica**; a quienes tienen como objetivo cursar un Bachillerato en la modalidad de **Humanidades y Ciencias Sociales** y también a aquellos con **intereses científicos** que buscan conocer el **origen** de muchos de los **términos** utilizados hoy en día en materia científica.

Los bloques en los que se divide el área de Latín son los siguientes:

BLOQUE 1. EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES

- Marco geográfico de la lengua.
- El origen del latín: el indoeuropeo.

- La lengua latina en la formación del castellano y de las demás lenguas romances.
- Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.
- Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.
- Identificación de lexemas, y afijos latinos usados en la propia lengua

BLOQUE 2. SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS

- Orígenes del alfabeto latino.
- Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.
- La pronunciación.

BLOQUE 3. MORFOLOGÍA

- Formantes de las palabras. Concepto de flexión: estructura interna de las palabras y sus elementos formales para definir la relación que mantienen con otras dentro de la oración.
- Tipos de palabras: variables e invariables.
- Concepto de declinación: las declinaciones.
- Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos.

BLOQUE 4. SINTAXIS

- Los casos latinos.
- La concordancia.
- Los elementos de la oración: estructuras oracionales latinas y los elementos que definen sus construcciones más características.

BLOQUE 5. ROMA: HISTORIA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN

- Períodos de la historia de Roma: hitos más importantes de su historia.
- Organización política y social de Roma.
- Identidad cultural: Mitología y religión.
- Identidad cultural: Artes plásticas (escultura y arquitectura) y literarias.

BLOQUE 6. TEXTOS: LA LENGUA EN SU CONTEXTO REAL

- Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.
- Análisis morfológico y sintáctico.
- Lectura comprensiva de textos traducidos.

BLOQUE 7. LÉXICO

- Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.
- Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.
- Etimología: pervivencia de las raíces latinas en las lenguas modernas (español, inglés, francés, italiano, alemán, etc.).

Horario: La asignatura se reparte en cuatro horas semanales.

Materiales y recursos: Libro de texto, fotocopias, textos clásicos (latinos, castellanos o bilingües), vídeos, películas y enlaces on-line de interés relacionados con cualquiera de los aspectos de la Civilización Romana y su lengua.