



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Area/Materia: Apoyo Matemáticas

Etapa, Nivel: 2ºESO

**Medios de
comunicación
alumnos/famil.**

Para comunicarnos hemos utilizado el aula virtual correos electrónicos y el teléfono.

**Contenidos
Esenciales**

Para recuperar la primera evaluación

- El conjunto de los números naturales. Orden y operaciones básicas.
- Divisibilidad .Múltiplos y divisores .Criterios de divisibilidad.
- Descomposición en factores primos.
- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo
- Resolución de problemas con números naturales.
- Los números enteros. Operaciones con enteros. Paréntesis. Operaciones combinadas
- Resolución de problemas con números enteros.
- Potencias y raíces.
- Números decimales. Operaciones con decimales
- Las fracciones. Operaciones con fracciones

Para recuperar la segunda evaluación

- Proporcionalidad
- Proporcionalidad directa e inversa
- Porcentajes
- Resolución de problemas de porcentajes.
- Álgebra. Expresiones algebraicas
- Polinomios. Operaciones con polinomios
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado.

Tercera evaluación

- Refuerzo de contenidos de los dos trimestres anteriores

**Criterios de
evaluación y
competencias
clave con las que
se vinculan**

Para recuperar la primera evaluación

- Conocer los números naturales y sus operaciones, y aplicarlos en la resolución de situaciones cotidianas.
- Descomponer números en factores primos.

Asociados a las competencias clave:

Resuelve problemas aritméticos con números naturales que requieren tres operaciones.
CCL,CMCT,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC

Aplica procedimientos óptimos para calcular el máximo común divisor y el



	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer relaciones de divisibilidad entre números descompuestos en factores primos. • Calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números. • Resolver problemas de divisibilidad. • Diferenciar los conjuntos N y Z • Sumar, restar, multiplicar y dividir números positivos y negativos. Uso del paréntesis • Realizar cálculos con potencias • Calcular raíces sencillas de números enteros y reconocer cuándo no existen. • Ordenar, aproximar e intercalar números decimales. • Operar con números decimales. • Reconocer y calcular fracciones equivalentes. Simplificar fracciones. Reducir fracciones a común denominador. Ordenar fracciones. • Operar con fracciones. • Sumar y restar fracciones. • Multiplicar y dividir fracciones. • Utilizar las potencias de base 10 para expresar números muy grandes o muy pequeños. • Resolver problemas con números fraccionarios 	<p>mínimo común múltiplo de dos o más números.</p> <p>CMCT, SIEP, CD</p> <p>Resuelve problemas apoyándose en los conceptos de máximo común divisor y de mínimo común múltiplo.</p> <p>CSYC, CMCT, CCL</p> <p>Identifica y cuantifica los números enteros y, dentro de estos, los naturales.</p> <p>CEC, CSYC, CAA, CCL</p> <p>Resuelve con seguridad expresiones con paréntesis y operaciones combinadas, aplicando correctamente la prioridad de las operaciones.</p> <p>SIEP, CCL, CAA</p> <p>Conoce y aplica las propiedades de las potencias. CCL, CAA, SIEP</p> <p>Resuelve raíces de números enteros sencillos, identificando cuándo no existen.</p> <p>CMCT, SIEP, CAA</p> <p>Resuelve problemas con números enteros.</p> <p>CCL, CAA, SIEP, CSYC</p> <p>Lee y escribe números decimales.</p> <p>Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales, aproximando los resultados al orden de unidades deseado. SIEP, CMCT, CAA</p> <p>Obtiene la fracción equivalente</p> <p>Simplifica fracciones. Reduce fracciones a común denominador. Pasa cantidades de la forma fraccionaria a decimal y viceversa (en casos sencillos). CAA, CCL, CMCT</p> <p>Calcula la fracción de un número.</p> <p>Operaciones con fracciones</p> <p>Expresa en notación científica aproximaciones de números muy grandes o muy pequeños. CAA, CCL, CD</p> <p>Resuelve problemas de fracción de una cantidad. Resuelve problemas de sumas restas multiplicación y división con fracciones. SIEP, CCL, CSYC, CMCT</p>
	<p>Para recuperar la segunda evaluación</p>	<p>Asociados a las competencias clave:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y manejar las relaciones de proporcionalidad, incluidos los porcentajes. • Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales, • Resolver problemas de 	<p>-Identifica si la relación de proporcionalidad que liga dos magnitudes es directa o inversa, construye la tabla de valores y obtiene distintas proporciones. CMCT, CD</p> <p>-Resuelve, reduciendo a la unidad, y con</p>



	<p>proporcionalidad directa o inversa, por reducción a la unidad y por la regla de tres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y manejar los conceptos relativos a los porcentajes. • Resuelve problemas con porcentajes. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar y utilizar el lenguaje algebraico. • Conocer los elementos y la nomenclatura básica relativos a las expresiones algebraicas. • Operar y reducir expresiones algebraicas. • Reconocer las ecuaciones y sus elementos: términos, miembros, grado, soluciones. • Resolver ecuaciones de primer grado.Reducir miembros y transponer términos.Eliminar denominadores. <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones de segundo grado. Incompletas .Completas, con la fórmula. • Resolver problemas con ayuda de las ecuaciones de primer grado. 	<p>regla de tres problemas sencillos de proporcionalidad directa e inversa.CMCT,CAA</p> <p>-Calcula porcentajes. -Resuelve problemas: De porcentajes directos. Que exigen el cálculo del total, conocidos la parte y el tanto por ciento. Que exigen el cálculo del tanto por ciento, conocidos el total y la parte.</p> <p>-Resuelve problemas de interés bancario. SIEP,CCL,CSYC,CMCT</p> <p>-Identifica el grado, el coeficiente y la parte literal de un monomio.CMCT,SIEP,CD</p> <p>-Suma, resta, multiplica y divide monomios y polinomios CAA,CMCT,CCL</p> <p>-Reconoce si un valor determinado es o no solución de una ecuación. SIEP,CCL,CD,CEC</p> <p>-Transpone términos en una ecuación CMTC</p> <p>-Resuelve ecuaciones sencillas (sin paréntesis ni denominadores). CMCT,CAA,CD</p> <p>-Resuelve ecuaciones con paréntesis. CMCT</p> <p>-Resuelve ecuaciones con denominadores. CMCT</p> <p>-Resuelve ecuaciones de segundo grado incompletas. CMCT</p> <p>-Resuelve ecuaciones de segundo grado dadas en la forma general. CMCT</p> <p>-Resuelve, con ayuda de las ecuaciones, problemas de relaciones numéricas. CCL,CAA,SIEP</p>
	<p>Tercera evaluación</p>	<p>Asociados a las competencias clave</p>
	<p>Aplicar estrategias de refuerzo a los contenidos de la primera y segunda evaluación.</p>	<p>Resolver cuestiones y problemas matemáticos de primera y segunda evaluación. De una u otra manera todas las competencias clave.</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Realización de ejercicios escritos.</p> <p>Participación en las actividades propuestas.</p>	



	<p>Pruebas escritas por correo electrónico</p> <p>Calificación positiva de actividades individuales.</p>
Criterios de calificación del Área/Materia	<ul style="list-style-type: none">- Las dos primeras evaluaciones se calificarán con un porcentaje del 50% cada una.- En caso de que el alumno haya entregado tareas en la 3ª evaluación se le podrá subir hasta un 10% la nota final . <p>RECUPERACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se realizarán del 15 de mayo al 10 de junio - Instrumento: ejercicios y problemas sobre los temas tratados.- Los alumnos con evaluación negativa tendrán la posibilidad de aprobar en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none">- Los factores de diversidad en este grupo: las dificultades de acceso a las actividades telemáticas, la necesidad de tiempos diferentes para cada alumno, la necesidad de adaptación individualizada de actividades.- Una alumna no dispone de cobertura de Internet por traslado a zona rural.- Se facilitan tiempos más largos de entrega de trabajos para aquellos alumnos que lo necesiten.- Una alumna ha realizado actividades adaptadas a su nivel de competencia curricular según su Adaptación Curricular Significativa.