



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
Área/Materia: CLEN		
Etapa, Nivel: 1ºESO		
Medios de comunicación con alumnos/ familias	<ul style="list-style-type: none"> • Como herramientas de comunicación se utilizan los correos electrónicos, el aula virtual y el teléfono. 	
Contenidos Esenciales	Para recuperar la primera evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Normas ortográficas: acentuación, normas básicas. • Proceso de comprensión lectora 	
	Para recuperar la segunda evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Normas ortográficas: acentuación normas básicas y tilde diacrítica. • Lectura, comprensión e interpretación de textos escritos. 	
	Tercera evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo de contenidos de los dos trimestres anteriores: reglas generales de acentuación y proceso de comprensión lectora. 	
Criterios de evaluación y competencias clave con las que se vinculan	Para recuperar la primera evaluación	Asociados a las competencias clave:
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplear las normas ortográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y corrige errores ortográficos en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos en sus producciones y escritas (CAA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias de lectura y comprensión de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resume textos utilizando la lengua de forma correcta (CCL)
	Para recuperar la segunda evaluación	Asociados a las competencias clave:
	<ul style="list-style-type: none"> • Emplear las normas ortográficas. 	Utiliza adecuadamente las normas ortográficas en sus producciones escritas (CAA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender textos de distinto tipo. 	Comprende escritos de distinto tipo (CCL) Redacta textos propios de distintos ámbitos (CCL) (CAA)
	Tercera evaluación	Asociados a las competencias clave:



	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar estrategias de lectura y comprensión de textos.	Comprende textos escritos (CCL)
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Realización de ejercicios escritos vía email.• Participación en las actividades propuestas• Calificación positiva de actividades individuales.	
Criterios de calificación del Área/Materia	<ul style="list-style-type: none">• Las dos primeras evaluaciones se calificarán con un porcentaje del 50% cada una.• En caso de que el alumno haya entregado tareas en la 3ª evaluación se le podrá subir hasta un 10% la nota final . <p>RECUPERACIÓN</p> <p>Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación de realizarán del 15 de mayo al 10 de junio. Instrumento: ejercicios sobre los temas tratados en clase durante ese periodo.</p>	
Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none">• Los factores de diversidad en este grupo: las dificultades de acceso a las actividades telemáticas, la necesidad de tiempos diferentes para cada alumno, la necesidad de adaptación individualizada de actividades• Para el alumno que no tenía acceso a internet: se le ha enviado una tarjeta telefónica con datos para que pueda conectarse.• Se facilitan tiempos más largos de entrega de trabajos para aquellos alumnos que lo necesiten.• Un alumno realiza actividades adaptadas a su nivel de comprensión lectora.	