



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020

Area/Materia: Apoyo Lengua Castellana y Literatura

Etapa, Nivel: 2º ESO

Medios de comunicación con alumnos/familias

Como herramientas de comunicación se utilizan los correos electrónicos, el aula virtual y el teléfono.

Contenidos Esenciales

Para recuperar la primera evaluación

Comunicación oral. Escuchar y hablar :

- Comprensión, interpretación y valoración de textos orales.

Comunicación escrita. Leer y escribir:

- Lectura, comprensión e interpretación de textos narrativos y descriptivos
- Escritura de textos narrativos y descriptivos
- Empleo de las categorías gramaticales y los signos de puntuación correctos.

Conocimiento de la lengua:

- Reconocimiento, uso y explicación del: sustantivo, adjetivo, Determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.
- Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la palabra. Procedimientos para formar palabras.
- Comprensión e interpretación de los componentes del significado de las palabras

Para recuperar la segunda evaluación

Comunicación oral. Escuchar y hablar :

- Reconocimiento, uso y aplicación de las estrategias necesarias para hablar en público.

Comunicación escrita. Leer y escribir:

- Lectura, comprensión e interpretación de textos instructivos y normativos.
- Composición de textos instructivos relacionados con actividades de la vida cotidiana organizando la información.
- Diferenciación de los diferentes géneros periodísticos de carácter informativo.

Conocimiento de la lengua:

- Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple: sujeto y predicado. Oraciones impersonales, transitivas, intransitivas, activas y pasivas.
- Identificación de sintagmas nominales, verbo, predicado, oración copulativa,



	<p>predicativa, reconocimiento de distintos complementos y transformación de activa en pasiva.</p>	
	<p>Tercera evaluación</p> <p>Refuerzo de contenidos de los dos trimestres anteriores.</p>	
<p>Criterios de evaluación y competencias clave con las que se vinculan</p>	<p>Para recuperar la primera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, escolar y social. - Aplica estrategias de lectura comprensiva - Aplica progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados. - Reconoce y analiza la estructura y función de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales 	<p>Asociados a las competencias clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende y resume el sentido global de textos orales CL, CS, CAA ,CD, CC -Interpreta y valora aspectos concretos del contenido y de la estructura de textos narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos e instructivos CL, CS – CAA- -Comprende el significado de las palabras. Relaciona la información explícita e implícita. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias. Hace inferencias e hipótesis sobre el sentido de una frase. CL, CS – CAA- -Aplica técnicas diversas para planificar sus escritos: esquemas, árboles, mapas conceptuales etc. y redacta borradores de escritura. CL, CS, CAA ,CD, CC -Escribe textos organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados cohesionados y respetando las normas gramaticales y ortográficas. Revisa y reescribe el texto CL, CS – CAA- -Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y morfemas.CL -Reconoce y explica el uso de las distintas categorías gramaticales: sustantivo,adjetivo,determinante,verbo....CL -Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbalesCL -Reconoce y usa sinónimos y antónimos CL -Utiliza fuentes variadas de consulta en formatos diversos para resolver sus dudas sobre el uso de la lengua y para ampliar su vocabulario CS, CD, CAA , CL
	<p>Para recuperar la segunda evaluación</p>	<p>Asociados a las competencias clave:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo. - Participa en debates y coloquios - Leer, comprender, interpretar y valorar textos periodísticos e instructivos - Escribir textos en relación con el ámbito de uso - Observar, reconocer y explicar los usos de los grupos nominales, adjetivales, verbales, preposicionales y adverbiales dentro del marco de la oración simple. 	<p>-Realiza presentaciones orales organizando el contenido , elaborando guiones previos y pronunciando con corrección y claridad CL, CAA, CD,CC, CI</p> <p>-Respetar las reglas de i intervención y cortesía, ajustándose al turno de palabra, respetando el espacio, gesticulando de forma adecuada, escuchando activamente a los demás y usando fórmulas de saludo y despedida. CL,CAA,CD,CC,CI</p> <p>-Entiende instrucciones escritas de cierta complejidad que le -permiten desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana y en los procesos de aprendizaje. CL,CAA,CD,CC,CI</p> <p>-Escribe textos instructivos y periodísticos. CL,CS,CI</p> <p>-Observar, reconocer y explicar los usos de los grupos nominales, adjetivales, verbales, preposicionales y adverbiales dentro del marco de la oración simple. CL</p> <p>-Reconoce y explica en los textos el funcionamiento sintáctico del verbo a partir de su significado distinguiendo los grupos de palabras que pueden funcionar como complementos verbales.CL</p> <p>-Identifica sujeto (expresado/ no) (agente/paciente) , SN_predicado y complementos. CL</p>
	Tercera evaluación	Asociados a las competencias clave:
	Refuerzo de los contenidos de los dos trimestres anteriores.	Todas las competencias de una u otra manera.
Instrumentos de evaluación	<p>Realización de ejercicios escritos vía email.</p> <p>Participación en las actividades propuestas</p> <p>Calificación positiva de actividades individuales.</p>	
Criterios de calificación del Área/Materia	<p>Las dos primeras evaluaciones se calificarán con un porcentaje del 50% cada una.</p> <p>En caso de que el alumno haya entregado tareas en la 3ª evaluación se le podrá subir hasta un 10% la nota final.</p> <p>RECUPERACIÓN</p>	



	<p>Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se realizarán del 18 de mayo al 10 de junio. Instrumento: ejercicios sobre los temas tratados en clase durante ese periodo.</p> <p>- Los alumnos con evaluación negativa tendrán la posibilidad de aprobar en la convocatoria extraordinaria de septiembre.</p>
Atención a la diversidad	<p>Los factores de diversidad en este grupo: las dificultades de acceso a las actividades telemáticas, la necesidad de tiempos diferentes para cada alumno, la necesidad de adaptación individualizada de actividades.</p> <p>.Se facilitan tiempos más largos de entrega de trabajos para aquellos alumnos que lo necesiten.</p> <p>Una alumna ha seguido con su ACI significativa.</p>