



ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
Area/Materia: Apoyo Matemáticas		
Etapa, Nivel: 1ºESO		
Medios de comunicación alumnos/familia	Para comunicarnos hemos utilizado el aula virtual correos electrónicos y el teléfono.	
Contenidos Esenciales	Para recuperar la primera evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Numeración • Cálculo operaciones básicas y razonamiento matemático con Naturales. • Potencias. • Divisibilidad. máx.c.d. y mín.c.m 	
	Para recuperar la segunda evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo y razonamiento con números enteros. • Números decimales. • El Sistema Métrico Decimal. • Fracciones 	
	Tercera evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo de contenidos de los dos trimestres anteriores y repaso de geometría básica. 	
Criterios de evaluación y competencias clave con las que se vinculan.	Para recuperar la primera evaluación	Asociados a las competencias clave:
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer numeración de seis cifras. • Conocer y utilizar los elementos matemáticos básicos: operaciones y criterios de medición. • Expresarse con propiedad en el lenguaje matemático. • Organizar la información utilizando procedimientos matemáticos. • Resolver expresiones con operaciones combinadas. Uso del paréntesis. Prioridad de las operaciones. • Calcular potencias de base y exponente natural. Expresión y nomenclatura. • Conocer los criterios de divisibilidad y aplicarlos en la descomposición de un número en factores primos. • Resolver problemas seleccionando los datos y las estrategias 	<p>Manejar con soltura los números de seis cifras y las cuatro operaciones. Utilizar con eficacia procedimientos y estrategias de cálculo mental y escrito. CCL,CMCT,CD.</p> <p>Utilizar de forma adecuada la calculadora elemental. CMCT y CD</p> <p>Resolver operaciones combinadas con números naturales en las que aparecen paréntesis y corchetes. CMCT</p> <p>Conocer el concepto de potencia de exponente natural y calcular el valor de expresiones aritméticas en las que intervienen potencias. CMCT</p> <p>Obtiene el máx.c.d. y el mín.c.m. de dos o más números mediante su descomposición CCL,CMCT</p> <p>Resuelve problemas aritméticos con números naturales que requieren una o dos operaciones.</p>



Consejería de Educación

	<p>apropiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones de la vida cotidiana. 	<p>CCL,CMCT,CAA,CSYC,SIEP,CEC.</p>
	<p>Para recuperar la segunda evaluación</p>	<p>Asociados a las competencias clave:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y ordenar los números enteros y su utilidad. • Conocer las operaciones básicas con números enteros y aplicarlas correctamente en la resolución de problemas. • Conocer la lectura escritura y calculo de números decimales. • Conocer las unidades de longitud, de capacidad y de peso del SMD. • Conocer el concepto de superficie y su medida. • Conocer, entender y utilizar los distintos conceptos de fracción. • Entender, identificar y aplicar la equivalencia de fracciones. • Operar fracciones.Problemas usando fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asocia los números enteros con los correspondientes puntos de la recta numérica. CCL,CMCT,CAA,CEC - Conoce la regla de los signos y la aplica correctamente en sumas,restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros. CMCT,CD,CAA,SEIP,CEC - Resuelve expresiones con operaciones combinadas. CMCT - Ordena series de números decimales. - Suma/resta/ multiplica y divide números decimales. CMCT - Resuelve problemas aritméticos con números decimales, que requieren una o dos operaciones. CCL,CMCT,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC - Elige, en cada caso, la unidad adecuada a la cantidad que se va a medir. CMCT - Conoce las equivalencias entre los distintos múltiplos y submúltiplos del metro, el litro y el gramo. CMCT - Transforma cantidades de longitud, capacidad y peso de forma compleja a incompleja, y viceversa. CMCT - Utiliza estrategias para la estimación de la medida de superficies CMCT - Cambia de unidad cantidades de superficie. CMCT - Resuelve problemas en los que utiliza correctamente las unidades de superficie. CCL,CMCT,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC Calcula la fracción de un número.Pasa de fracción a decimal.Ordena fracciones.Simplifica fracciones. CCL,CMCT,CAA,SIEP Calcula sumas y restas de fracciones de distinto denominador. Multiplica y divide. Problemas con fracciones vida diaria. CCL,CMCT,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC
	<p>Tercera evaluación</p>	<p>Asociados a las competencias clave</p>



Consejería de Educación

	Aplicar estrategias de refuerzo a los contenidos de la primera y segunda evaluación.	Resolver cuestiones y problemas matemáticos de primera y segunda evaluación. De una u otra manera todas las competencias clave.
Instrumentos de evaluación	Realización de ejercicios escritos. Participación en las actividades propuestas. Pruebas escritas por correo electrónico Calificación positiva de actividades individuales.	
Criterios de calificación del Área/Materia	- Las dos primeras evaluaciones se calificarán con un porcentaje del 50% cada una. - En caso de que el alumno haya entregado tareas en la 3ª evaluación se le podrá subir hasta un 10% la nota final. RECUPERACIÓN - Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se realizarán del 15 de mayo al 10 de junio - Instrumento: ejercicios y problemas sobre los temas tratados. - Los alumnos con evaluación negativa tendrán la posibilidad de aprobar en la convocatoria extraordinaria de septiembre.	
Atención a la diversidad	- Los factores de diversidad en este grupo: las dificultades de acceso a las actividades telemáticas, la necesidad de tiempos diferentes para cada alumno, la necesidad de adaptación individualizada de actividades. - Para los cuatro alumnos que no tenían acceso a Internet : se les ha enviado una tarjeta telefónica con datos para que puedan conectarse. - Se facilitan tiempos más largos de entrega de trabajos para aquellos alumnos que lo necesiten. - Un alumno ha realizado actividades adaptadas a su nivel de competencia curricular.	