



| <b>ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020</b>       |  |   |
|--|--|---|
| <b>Area/Materia: Apoyo Matemáticas</b>                                       |  |   |
| <b>Etapa, Nivel: 1ºESO</b>   |  |   |
| <b>Medios de comunicación alumnos/familia</b>                                | Para comunicarnos hemos utilizado el aula virtual correos electrónicos y el teléfono.  |   |
| <b>Contenidos Esenciales</b>   | <b>Para recuperar la primera evaluación</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración</li> <li>• Cálculo operaciones básicas y razonamiento matemático con Naturales.</li> <li>• Potencias.</li> <li>• Divisibilidad. máx.c.d. y mín.c.m</li> </ul>  |   |
|  | <b>Para recuperar la segunda evaluación</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo y razonamiento con números enteros.</li> <li>• Números decimales.</li> <li>• El Sistema Métrico Decimal.</li> <li>• Fracciones</li> </ul>   |   |
|  | <b>Tercera evaluación</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de contenidos de los dos trimestres anteriores y repaso de geometría básica.</li> </ul>  |   |
| <b>Criterios de evaluación y competencias clave con las que se vinculan.</b> | <b>Para recuperar la primera evaluación</b>  | <b>Asociados a las competencias clave:</b>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer numeración de seis cifras.</li> <li>• Conocer y utilizar los elementos matemáticos básicos: operaciones y criterios de medición.</li> <li>• Expresarse con propiedad en el lenguaje matemático.</li> <li>• Organizar la información utilizando procedimientos matemáticos.</li> <li>• Resolver expresiones con operaciones combinadas. Uso del paréntesis. Prioridad de las operaciones.</li> <li>• Calcular potencias de base y exponente natural. Expresión y nomenclatura.</li> <li>• Conocer los criterios de divisibilidad y aplicarlos en la descomposición de un número en factores primos.</li> <li>• Resolver problemas seleccionando los datos y las estrategias</li> </ul> | <p>Manejar con soltura los números de seis cifras y las cuatro operaciones. Utilizar con eficacia procedimientos y estrategias de cálculo mental y escrito. CCL,CMCT,CD.</p> <p>Utilizar de forma adecuada la calculadora elemental. CMCT y CD</p> <p>Resolver operaciones combinadas con números naturales en las que aparecen paréntesis y corchetes. CMCT</p> <p>Conocer el concepto de potencia de exponente natural y calcular el valor de expresiones aritméticas en las que intervienen potencias. CMCT</p> <p>Obtiene el máx.c.d. y el mín.c.m. de dos o más números mediante su descomposición<br/>CCL,CMCT</p> <p>Resuelve problemas aritméticos con números naturales que requieren una o dos operaciones.</p> |



Consejería de Educación

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>apropiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones de la vida cotidiana.</li> </ul>   | <p>CCL,CMCT,CAA,CSYC,SIEP,CEC.</p>   |
|  | <p><b>Para recuperar la segunda evaluación</b></p>  | <p><b>Asociados a las competencias clave:</b></p>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y ordenar los números enteros y su utilidad.</li> <li>• Conocer las operaciones básicas con números enteros y aplicarlas correctamente en la resolución de problemas.</li> <li>• Conocer la lectura escritura y calculo de números decimales.</li> <li>• Conocer las unidades de longitud, de capacidad y de peso del SMD.</li> <li>• Conocer el concepto de superficie y su medida.</li> <li>• Conocer, entender y utilizar los distintos conceptos de fracción.</li> <li>• Entender, identificar y aplicar la equivalencia de fracciones.</li> <li>• Operar fracciones.Problemas usando fracciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asocia los números enteros con los correspondientes puntos de la recta numérica. CCL,CMCT,CAA,CEC</li> <li>- Conoce la regla de los signos y la aplica correctamente en sumas,restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros. CMCT,CD,CAA,SEIP,CEC</li> <li>- Resuelve expresiones con operaciones combinadas. CMCT</li> <li>- Ordena series de números decimales.</li> <li>- Suma/resta/ multiplica y divide números decimales. CMCT</li> <li>- Resuelve problemas aritméticos con números decimales, que requieren una o dos operaciones. CCL,CMCT,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC</li> <li>- Elige, en cada caso, la unidad adecuada a la cantidad que se va a medir. CMCT</li> <li>- Conoce las equivalencias entre los distintos múltiplos y submúltiplos del metro, el litro y el gramo. CMCT</li> <li>- Transforma cantidades de longitud, capacidad y peso de forma compleja a incompleja, y viceversa. CMCT</li> <li>- Utiliza estrategias para la estimación de la medida de superficies CMCT</li> <li>- Cambia de unidad cantidades de superficie. CMCT</li> <li>- Resuelve problemas en los que utiliza correctamente las unidades de superficie. CCL,CMCT,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC</li> <li>- Calcula la fracción de un número.Pasa de fracción a decimal.Ordena fracciones.Simplifica fracciones. CCL,CMCT,CAA,SIEP</li> <li>- Calcula sumas y restas de fracciones de distinto denominador. Multiplica y divide. Problemas con fracciones vida diaria. CCL,CMCT,CD,CAA,CSYC,SIEP,CEC</li> </ul> |
|  | <p><b>Tercera evaluación</b></p>  | <p><b>Asociados a las competencias clave</b></p>   |



Consejería de Educación

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Aplicar estrategias de refuerzo a los contenidos de la primera y segunda evaluación.  | Resolver cuestiones y problemas matemáticos de primera y segunda evaluación. De una u otra manera todas las competencias clave. |
| <b>Instrumentos de evaluación</b>                 | Realización de ejercicios escritos.<br>Participación en las actividades propuestas.<br>Pruebas escritas por correo electrónico<br>Calificación positiva de actividades individuales.  |   |
| <b>Criterios de calificación del Área/Materia</b> | - Las dos primeras evaluaciones se calificarán con un porcentaje del 50% cada una.<br>- En caso de que el alumno haya entregado tareas en la 3ª evaluación se le podrá subir hasta un 10% la nota final.<br><b>RECUPERACIÓN</b><br>- Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se realizarán del 15 de mayo al 10 de junio - <b>Instrumento:</b> ejercicios y problemas sobre los temas tratados.<br>- Los alumnos con evaluación negativa tendrán la posibilidad de aprobar en la convocatoria extraordinaria de septiembre.                                 |   |
| <b>Atención a la diversidad</b>                   | - Los factores de diversidad en este grupo: las dificultades de acceso a las actividades telemáticas, la necesidad de tiempos diferentes para cada alumno, la necesidad de adaptación individualizada de actividades.<br>- Para los cuatro alumnos que no tenían acceso a Internet : se les ha enviado una tarjeta telefónica con datos para que puedan conectarse.<br>- Se facilitan tiempos más largos de entrega de trabajos para aquellos alumnos que lo necesiten.<br>- Un alumno ha realizado actividades adaptadas a su nivel de competencia curricular. |   |