

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º de ESO

(extractado de la programación del departamento)

2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

2.1. Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y los criterios de calificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO %	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
2.3 3.5 3.7	10%	TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN	DIARIO DEL PROFESOR Y ESCALA DE ACTITUDES Se valorará la atención, participación, constancia en el trabajo, colaboración, cooperación en el trabajo de equipo y actitud general en clase.
3.1 3.2 3.3 3.4 3.6	10%	ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS	TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICOS Y EXPERIMENTALES (Portafolio de trabajos y rúbricas) Se valorará el manejo de fuentes de información, calidad y precisión del trabajo elaborado, así como la calidad de la exposición y la iniciativa e interés en el trabajo.
2.1 2.2 2.4	10%	ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS	DIARIO DE APRENDIZAJE (Cuaderno del alumno) Se valorará el desarrollo del trabajo diario mediante la supervisión de las actividades propuestas, teniendo en cuenta la calidad, la expresión escrita y la presentación.
1.1 1.2 1.3 4.1 5.1 6.1 6.2	70%	ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO	PRUEBAS OBJETIVAS ESCRITAS Y ORALES (Escala de valoración y registro en cuaderno del profesor) Las pruebas se diseñarán en base a los indicadores de logro de cada unidad didáctica. En ellas se valorará, además, el correcto uso del lenguaje, la presentación, la precisión en la transmisión de la información, así como la correcta interpretación y diseño de imágenes y gráficos.

Otras especificaciones en relación con la evaluación y los criterios de calificación

De cara a una calificación numérica (escala de 0 a 10) se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Las fechas de las pruebas objetivas se anunciarán convenientemente y no se podrán cambiar salvo fuerza mayor o acuerdo unánime de todos (alumnos y profesor).
2. Para la realización de las pruebas escritas sólo se puede utilizar el material autorizado por el profesor. El alumno que utilice otro material o **sea sorprendido copiando por cualquier tipo de método durante la realización de una prueba escrita, o facilitando que lo haga un compañero, será calificado en dicha prueba con la puntuación mínima, y en consecuencia no superará los criterios de evaluación que se evalúan a través de ese instrumento.**
3. **En el caso de que un alumno/a falte a una prueba objetiva por razón justificada y documentada**, el profesor acordará con el alumno la nueva fecha para la realización de la prueba. Si la falta no está justificada, en tiempo y forma, el alumno será calificado con un cero en dicha prueba.
4. La falta a clase de forma injustificada se valorará en el apartado de observación directa de la siguiente forma: por cada falta sin justificar se penalizará al alumno con 0,1 puntos hasta un total de 1 punto en cada evaluación.
5. Para el redondeo y aproximación al número entero de las calificaciones se tendrá en cuenta la actitud en clase, interés participación y colaboración.
6. Los alumnos que no alcancen la calificación de 5 en cualquiera de las evaluaciones realizarán una recuperación en base a los criterios de evaluación no superados y en relación con los contenidos trabajados durante el trimestre correspondiente.
7. Para obtener la calificación final, se calculará la media aritmética de las notas obtenidas en los criterios evaluados en cada una de las evaluaciones. **El alumno superará la materia cuando al aplicar los pesos o % asignados a esos criterios obtenga un resultado igual o superior a 5.**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º de ESO

(extractado de la programación del departamento)

2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

2.1. Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y los criterios de calificación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO %	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3.5 3.7 3.8	10%	PROCEDIMIENTOS DE OBSERVACIÓN	DIARIO DEL PROFESOR Y ESCALA DE ACTITUDES En las actividades diarias se valorará la atención, participación, constancia en el trabajo, colaboración y actitud general.
1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 3.6	20%	ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS	PORTAFOLIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS Y DE INFORMES DE PRÁCTICAS Se valorará el manejo de fuentes de información, calidad y precisión del trabajo elaborado, cooperación en el trabajo de equipo, así como la calidad de la exposición y la iniciativa e interés en el trabajo. DIARIO DE APRENDIZAJE (cuaderno del alumno) Se valorará el desarrollo del trabajo diario mediante la supervisión de las actividades propuestas, teniendo en cuenta la calidad, la expresión escrita y la presentación.
4.1 4.2 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	70%	ANÁLISIS DE RENDIMIENTO	PRUEBAS OBJETIVAS ESCRITAS Y ORALES Y HOJAS DE REGISTRO Las pruebas se diseñarán en base a los indicadores de logro de cada unidad didáctica. En ellas se valorará, además, el correcto uso del lenguaje, la presentación, la precisión en la transmisión de la información, así como la correcta interpretación y diseño de imágenes y gráficos.

Otras especificaciones en relación con la evaluación y los criterios de calificación

De cara a una calificación numérica (escala de 0 a 10) se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Las fechas de las pruebas objetivas se anunciarán convenientemente y no se podrán cambiar salvo fuerza mayor o acuerdo unánime de todos (alumnos y profesor).
2. Para la realización de las pruebas escritas sólo se puede utilizar el material autorizado por el profesor. El alumno que utilice otro material o **sea sorprendido copiando por cualquier tipo de método durante la realización de una prueba escrita, o facilitando que lo haga un compañero, será calificado en dicha prueba con la puntuación mínima, y en consecuencia no superará los criterios de evaluación que se evalúan a través de ese instrumento.**
3. **En el caso de que un alumno/a falte a una prueba objetiva por razón justificada y documentada**, el profesor acordará con el alumno la nueva fecha para la realización de la prueba. Si la falta no está justificada, en tiempo y forma, el alumno será calificado con un cero en dicha prueba.
4. La falta a clase de forma injustificada se valorará en el apartado de observación directa de la siguiente forma: por cada falta sin justificar se penalizará al alumno con 0,1 puntos hasta un total de 1 punto en cada evaluación.
5. Para el redondeo y aproximación al número entero de las calificaciones se tendrá en cuenta la actitud en clase, interés participación y colaboración.
6. Los alumnos que no alcancen la calificación de 5 en cualquiera de las evaluaciones realizarán una recuperación en base a los criterios de evaluación no superados y en relación con los contenidos trabajados durante el trimestre correspondiente.
7. Para obtener la calificación final, se calculará la media aritmética de las notas obtenidas en los criterios evaluados en cada una de las evaluaciones. **El alumno superará la materia cuando al aplicar los pesos o % asignados a esos criterios obtenga un resultado igual o superior a 5.**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º de ESO

(extractado de la programación del departamento)

2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO EN BG 4º DE ESO:

2.1. Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y los criterios de calificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO %	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1 1.2 1.3 2.1 2.3 4.1	10%	OBSERVACIÓN	<p>DIARIO DEL PROFESOR Y ESCALA DE ACTITUDES</p> <p>En las actividades diarias se valorarán la atención, la participación, la constancia en el trabajo, la colaboración y la actitud general.</p> <p>Estos instrumentos también permiten obtener información sobre cómo se desarrolla el aprendizaje.</p>
2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 4.1 4.2 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2	20%	ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO	<p>PORTFOLIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS E INFORME DE PRÁCTICAS</p> <p>Se valorarán el manejo de fuentes de información, la calidad y la precisión del trabajo elaborado y la cooperación en el trabajo de equipo, así como la calidad de la exposición y la iniciativa e interés en el trabajo.</p> <p>DIARIO DE APRENDIZAJE (CUADERNO DEL ALUMNO)</p> <p>Se valorará el desarrollo del trabajo diario mediante la supervisión de las actividades propuestas, teniendo en cuenta la precisión y corrección de términos y conceptos, la expresión escrita y la presentación.</p>
1.1 1.2 1.3 2.1 2.3 4.1 4.2 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2	70%	ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO	<p>PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES</p> <p>Se valorarán la precisión y corrección de términos y conceptos, el correcto uso del lenguaje, la presentación y la interpretación adecuada de imágenes y gráficos.</p>

Otras especificaciones en relación con la evaluación y los criterios de calificación

De cara a una calificación numérica (escala de 0 a 10) se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Las fechas de las pruebas objetivas se anunciarán convenientemente y no se podrán cambiar salvo fuerza mayor o acuerdo unánime de todos (alumnos y profesor).
2. Para la realización de las pruebas escritas sólo se puede utilizar el material autorizado por el profesor. El alumno que utilice otro material o **sea sorprendido copiando por cualquier tipo de método durante la realización de una prueba escrita, o facilitando que lo haga un compañero, será calificado en dicha prueba con la puntuación mínima y en consecuencia no superará los criterios de evaluación que se evalúan a través de ese instrumento.**
3. **En el caso de que un alumno/a falte a una prueba objetiva por razón justificada y documentada**, el profesor acordará con el alumno la nueva fecha para la realización de la prueba. Si la falta no está justificada, en tiempo y forma, el alumno será calificado con un cero en dicha prueba.
4. La falta a clase de forma injustificada se valorará en el apartado de observación directa de la siguiente forma: por cada falta sin justificar se penalizará al alumno con 0,1 puntos hasta un total de 1 punto en cada evaluación.
5. Para el redondeo y aproximación al número entero de las calificaciones se tendrá en cuenta la actitud en clase, interés participación y colaboración.
6. Los alumnos que no alcancen la calificación de 5 en cualquiera de las evaluaciones realizarán una recuperación en base a los criterios de evaluación no superados y en relación con los contenidos trabajados durante el trimestre correspondiente.
7. Para obtener la calificación final, se calculará la media aritmética de las notas obtenidas en los criterios evaluados en cada una de las evaluaciones. **El alumno superará la materia cuando al aplicar los pesos o % asignados a esos criterios obtenga un resultado igual o superior a 5.**

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

(extractado de la programación del departamento)

12. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO EN CULTURA CIENTÍFICA 4º DE ESO:

12.1. Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y los criterios de calificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO %	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN
1.1 1.3 4.1 4.2 5.2 5.3 6.1 6.2 6.3	50%	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS	PRUEBAS ESCRITAS, ORALES Y AUDIOVISUALES Las pruebas se diseñarán en base a los indicadores de logro de cada unidad didáctica. En ellas se valorará, además, el correcto uso del lenguaje, la presentación, la precisión en la transmisión de la información, así como la correcta interpretación y diseño de imágenes y gráficos.	ESCALAS DE VALORACIÓN Registro en cuaderno del profesor
2.3 5.1	10%	TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN DIARIA	DIARIO DE CLASE DEL PROFESOR Se valorará la atención, participación, constancia en el trabajo, correcta realización de actividades propuestas, respeto, colaboración y actitud general. TRABAJO EXPERIMENTAL EN LABORATORIO Se valorará la colaboración con el equipo, limpieza, cuidado del material y respeto a las normas de seguridad en el laboratorio.	HOJAS DE REGISTRO (Cuaderno del profesor)
1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	40%	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS	TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICOS Se conjugará coevaluación y heteroevaluación , en las que se valorará el manejo de fuentes de información, calidad y precisión del trabajo elaborado, cooperación en el trabajo de equipo, así como la calidad de la exposición y la iniciativa e interés en el trabajo. TRABAJO EXPERIMENTAL EN LABORATORIO Se valorará la participación, desempeño en el desarrollo de los procesos experimentales y elaboración de informes	RÚBRICAS PORTAFOLIO DE INFORMES DE PRÁCTICAS HOJAS DE REGISTRO (Cuaderno del profesor)

Otras especificaciones en relación con la evaluación y los criterios de calificación

De cara a una calificación numérica (escala de 0 a 10) se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Las fechas de las pruebas objetivas se anunciarán convenientemente y no se podrán cambiar salvo fuerza mayor o acuerdo unánime de todos (alumnos y profesor).
2. Para la realización de las pruebas escritas sólo se puede utilizar el material autorizado por el profesor. El alumno que utilice otro material o **sea sorprendido copiando por cualquier tipo de método durante la realización de una prueba escrita, o facilitando que lo haga un compañero, será calificado en dicha prueba con la puntuación mínima, y en consecuencia no superará los criterios de evaluación que se evalúan a través de ese instrumento.**
3. **En el caso de que un alumno/a falte a una prueba objetiva por razón justificada y documentada**, el profesor acordará con el alumno la nueva fecha para la realización de la prueba. Si la falta no está justificada, en tiempo y forma, el alumno será calificado con un cero en dicha prueba.
4. La falta a clase de forma injustificada se valorará en el apartado de observación directa de la siguiente forma: por cada falta sin justificar se penalizará al alumno con 0,1 puntos hasta un total de 1 punto en cada evaluación.
5. Para el redondeo y aproximación al número entero de las calificaciones se tendrá en cuenta la actitud en clase, interés participación y colaboración.
6. Los alumnos que no alcancen la calificación de 5 en cualquiera de las evaluaciones realizarán una recuperación en base a los criterios de evaluación no superados y en relación con los contenidos trabajados durante el trimestre correspondiente.
7. Para obtener la calificación final, se calculará la media aritmética de las notas obtenidas en los criterios evaluados en cada una de las evaluaciones. **El alumno superará la materia cuando al aplicar los pesos o % asignados a esos criterios obtenga un resultado igual o superior a 5.**